



**CRAC - Rehabilitación  
Visual Integral**

---

Todos por la inclusión

# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- Para el desarrollo de la vida independiente, es fundamental tener la capacidad de ir de un lado a otro cómodamente en el salón o en las otras instalaciones que el colegio designe para las actividades del niño. Los alumnos con baja visión pueden tener dificultades para orientarse y movilizarse en ambientes interiores, exteriores, conocidos o desconocidos. Estas dificultades pueden estar relacionadas con la funcionalidad visual, la iluminación, o la dificultad para ver los contrastes.



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- En ocasiones actividades tan sencillas como la presentación del estudiante frente a los compañeros o a las directivas y cuerpo docente genera una expectativa negativa por el impacto social que esto supone. Para tal fin el maestro deberá dar un trato equitativo al niño con baja visión, es decir presentarlo como un individuo con las mismas características que los otros estudiantes y deberá explicar de una manera sencilla la condición visual del niño, de tal manera que todos lo puedan comprender y permitir que el niño muestre sus ayudas técnicas para que el resto se familiaricen con sus uso y la similitud con algunos de los apoyos que ellos requieren para ver mejor (gafas)



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- Cualquiera que sea el sitio por el cual el niño se pueda desplazar debe ser revisado minuciosamente con el maestro para definir características de iluminación, puntos de referencia (como por ejemplo “el baño se encuentra a la derecha de la escalera”), así mismo los pictogramas de identificación de áreas pueden mantener el principio de contraste positivo o negativo y manejar el macrotipo para sus letras.





# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- Se debe fomentar en el niño el uso de sus ayudas ópticas, no ópticas o electrónicas para mejorar el desempeño visual. Cachuchas, filtros, viseras, telescopio, etc.



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

Es importante que a través de ejercicios prácticos de desplazamiento de un punto a otro, el menor aprenda a desenvolverse en su entorno; mediante la constante práctica de recorridos cotidianos en el colegio con el acompañamiento del docente, el estudiante aprenderá a obtener una descripción mental de paredes suelos y calculara los tiempos de recorrido.





# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- Brindar orientaciones verbales y ubicarse dentro del campo visual funcional del estudiante para hablarle
- Ordenar el aula, marcar el piso con cintas adhesivas de colores resaltantes como pista visual, usar el bastón, etc., puede ayudarle a ubicarse espacialmente.
- Si alguien se desplaza junto al alumno, debe permitirle que se aproxime a fin de que pueda orientarse mientras camina.
- Al darle un objeto, es importante ubicarlo dentro de su campo visual a la distancia pertinente y agregar refuerzo auditivo.



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- Aumentar la luminosidad en los ambientes, especialmente en los sitios de semipenumbra, favorece el acceso fácil y cómodo.
- En las presentaciones de diapositivas o proyecciones se recomienda usar contrastes positivo o negativo con letra de tamaño normal o ligeramente aumentada, poca información por cada recuadro y permitir que el alumno se tome su tiempo para analizar gráficos y dibujos.



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO

- En los pasillos y salones se sugiere que las lámparas de balastro cuenten con lámina dispersora para distribuir la luz de manera uniforme por el espacio.
- En la zona de recreo se sugiere utilizar colores vivos para las decoraciones: naranja, amarillo, verde, en tonalidades intensas será una buena opción para facilitar sus desplazamientos y participación en actividades de campo.
- Es necesario que el joven participe de las actividades deportivas pero se sugiere revisar los elementos de apoyo para facilitar la percepción de los mismos; por ejemplo un balón de colores intensos o que el uniforme de su equipo tenga color contrastado con el del otro equipo permitirá que el estudiante perciba a través de los contrastes, para el atletismo demarcar la ruta en el piso con cinta reflectiva permitirá que sepa por donde debe correr.



# ADAPTACIONES AL ENTORNO ESCOLAR AMPLIO





**CRAC - Rehabilitación  
Visual Integral**

---

Todos por la inclusión