



CARACTERIZACIÓN PSICOPEDAGOGICA

DEPARTAMENTO: _____ MUNICIPIO: _____ FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: _____ PRIMERA VEZ: ___ SEGUIMIENTO: ___
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____ SEDE: _____ JORNADA: _____
 NOMBRE DEL PROFESIONAL DE APOYO QUE REALIZA LA CARACTERIZACIÓN: _____

1. DATOS DEL ESTUDIANTE A QUIEN SE REALIZA EL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN.

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____
 EDAD: _____ TIPO DE DOCUMENTO: RC __ TI __ C.C __ Nº: _____ GRADO: _____ EPS: _____
 DEPARTAMENTO: _____ MUNICIPIO: _____ DIRECCION: _____ TEL: _____

2. DIMENSIONES DE LA CARACTERIZACIÓN EDUCATIVA DEL ESTUDIANTE.

2.1. CONTEXTO Y VIDA FAMILIAR

Nombres y Apellidos	Parentesco	Edad	Ocupación	Discapacidad	Número de Contacto	Escolaridad

Datos pre, perinatales y primera infancia	Periodo de gestación: _____ Nació en hospital__ En casa __ a término__ prematuro__ natural__ cesárea__ Desarrollo evolutivo: Control cefálico__ sedestación__ gateo__ marcha__ Enfermedades en los primeros años de vida _____ Independencia en actividades básicas cotidianas: Se baña solo __ Come solo __ Se viste solo __ higiene personal __ control de esfínteres anal__ vesical__ diurno__ nocturno__ OBSERVACIÓN
---	---



ALCALDIA DE FLORENCIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
EQUIPO DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
 NIT: 900.009.397-4
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN NO.0609 DEL 02 DE NOVIEMBRE DE 2005
ANEXO 2.1. CARACTERIZACIÓN PSICOPEDAGOGICA



Dinámica de interacción familiar	Afectiva__ Permisiva__ Autoritaria__ Democrática__ Hostil__ Sobreprotectora__ OBSERVACIÓN	
Relaciones del estudiante con su familia	Aceptación__ Negación__ Indiferencia__ Rechazo__ OBSERVACIÓN	
Eventos críticos familiares que afectan al estudiantes	Desplazamiento__ Separación__ Muerte__ Abuso sexual__ Maltrato__ Abandono__ Maltrato__ Alcoholismo__ consumo sustancias psicoactivas__ OBSERVACIÓN	
Condiciones de vivienda	Casa__ casa lote__ apto__ pieza__ finca__ Propia__ familiar__ arrendo__ otro_____	Material de la vivienda: madera__ bloque__ desechos__ Espacio con que cuenta el estudiante: habitación: sola__ compartida__ cama: sola__ compartida__ OBSERVACIÓN

2.2. HABILIDADES INTELECTUALES.

Atención	
Procesos de razonamiento	
Competencias de lectura y escritura	
Memoria	



Lenguaje y comunicación	
Funciones ejecutivas	
Dominio de contenidos específicos	
2.3 BIENESTAR EMOCIONAL.	
Percepción que el estudiante tiene de sí mismo	
Estrategias de enfrentamiento que emplea en caso de: fracaso, pérdida de..., conflicto...	
2.4 CONDUCTA ADAPTATIVA Y DESARROLLO PERSONAL.	
Cuáles son los apoyos que el estudiante emplea para cualificar (visión, audición, movilidad...)	
El estudiante ha adquirido habilidades de lectoescritura acordes a su edad y escolaridad	El estudiante conoce y aplica las normas sociales y tiene adecuadas habilidades para relacionarse con pares y adultos (si / no, cómo):



Hace adecuado manejo del reloj, dinero y Tiempo.		
Domina, según lo esperado, operaciones básicas (suma, resta, multiplicación o división)		
El estudiante se ocupa de su propio cuidado		
2.5 SALUD Y BIENESTAR FÍSICO.		
¿Cuál es el diagnóstico clínico del estudiante?		
Características		
Cuenta con apoyo terapéutico Si ___ No ___ ¿Cuáles? _____		
Toma algún medicamento Si ___ No ___ ¿Cuáles son los efectos secundarios?		
¿Cuáles son los cuidados que debe tenerse en el medio escolar?		
2.6 PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN ESCOLAR.		
El estudiante se siente como parte activa de la sociedad	Si ___ No ___ ¿por qué? _____	
2.7. ADAPTACIONES A LAS METAS DE APRENDIZAJE. (Se realizan desde las dimensiones de la caracterización educativa del estudiante, ver ejemplo desde la pág 65 a 68 en el Documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva (2017)).		
¿Cuáles son las metas que debe alcanzar el estudiante?	¿Cuáles son las adaptaciones que se deben realizar para el alcance de cada una de las metas?	
a)	a)	



ALCALDIA DE FLORENCIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
EQUIPO DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
NIT: 900.009.397-4
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN NO.0609 DEL 02 DE NOVIEMBRE DE 2005
ANEXO 2.1. CARACTERIZACIÓN PSICOPEDAGOGICA



b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)

Firma

Acudiente

Orientación escolar

Docente de Apoyo PcD

Docente de aula

V1. 12/02/2018

Secretaria de Educación Municipal de Florencia
D. 1421de 2017